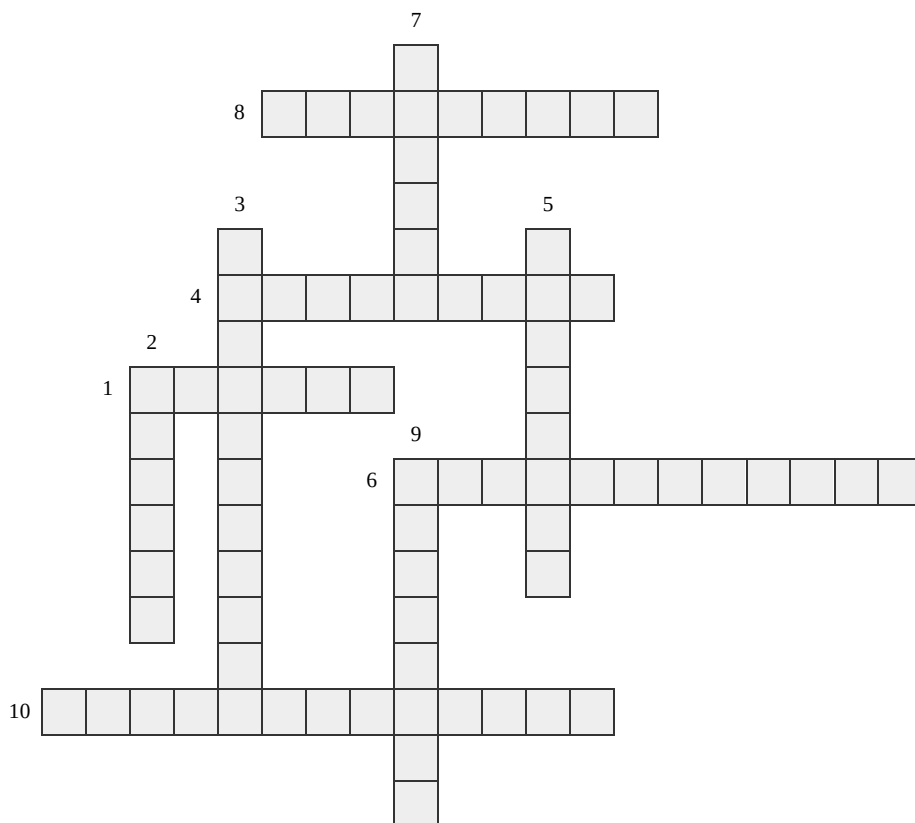


Обществознание. 10 класс

3 вариант

1. Решите кроссворд.



1. Вид деятельности, цель которого приобретение человеком знаний, умений и навыков.
2. Результат полезной деятельности предприятий (организаций) и отдельных лиц, направленной на удовлетворение определенных потребностей населения и общества.
3. Верховенство государства во внутренней политике и независимость государственной власти от других государств.
4. Единое государство, состоящее из административно-территориальных единиц (губерний, краев, провинций), не обладающих государственностью (единая конституция, система высших органов государственной власти, управления, судебная система).
5. Поклонение рода или племени какому-либо животному или растению как своему мифическому предку и защитнику.
6. Усвоение культурных норм и освоение социальных ролей.

7. Социальный слой, группа людей, объединенная каким-либо общим социальным признаком (имущественный, профессиональный, уровень образования, доход, власть, престиж).

8. Тип культуры, которая создается привилегированной частью общества или по ее заказу профессиональными творцами

9. Форма мысли, при которой через связь понятий утверждается или отрицается что-либо о предмете.

10. Принадлежность вещей, материальных и духовных ценностей определенным лицам, экономические отношения между людьми по поводу принадлежности, раздела, передела объектов собственности.

2. Объясните с позиций современной психологии следующие поговорки.

2.1 Яблочко от яблони недалеко падает.

2.2 Умел дитя родить, умей научить.

2.3 Сын-то мой, а ум него свой.

3. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином в именительном падеже.

А) «С завершением Второй мировой войны, приняв на себя роль гегемона западного «свободного мира», США отказались от *экономической политики государства, направленной на защиту от иностранной конкуренции*, и обязались способствовать развитию свободной международной торговли».

Б) «Согласно *закреплённым и избирательно сохраняемым элементам социокультурного опыта* к свадьбе нужно было готовиться особым образом».

В) В Бельгии в конце XIX в. обладатели крупной недвижимости и те, кто имел высшее образование, получали дополнительный голос. В Великобритании до 1948 г. такое же право предоставлялось крупным *работникам, занятым профессиональной организаторской деятельностью в органах управления предприятия, фирмы, учреждения*, и лицам с высшим образованием.

4. Используя обществоведческие знания, дайте развернутый ответ на вопрос, доказательством действия каких факторов является следующая ситуация?

В романе Жюль Верна «Дети капитана Гранта» сам капитан Грант и двое матросов попадают на необитаемый остров. Они выстроили дом, приручили диких коз и свиней, разбили огород и сохранили в себе человеческие качества. Оставленный в наказание на острове преступник Айртон не сумел воспользоваться тем, что было сделано его предшественниками и через 12 лет «одичал».

5. Вам предлагается написать дискуссионное сочинение. Ваша задача – сформулировать два противоположных мнения по предлагаемой проблеме. При выполнении задания используйте понятия и знания из курса обществознания, факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. В обоснование своей позиции можете привести необходимые аргументы экономического, политического, социологического характера, представляющимися Вам наиболее существенными. Для иллюстрации сформулированных Вами рассуждений и выводов приведите примеры из различных источников.

Тема сочинения: «Свобода и ответственность: единство или противоположность».